

Nya möjligheter med...

GBT

Med GBT som utgångspunkt
skapas verktyg att hjälpa elever



**Anmäl dig senast
3/3**
Begränsat antal platser

Kursgivare: Framtidsutbildarna

Presentation av kursen

När elevers beteende försvårar lärande och gör dem störande i klassrummet är KBT (Kognitiv Beteende Terapi) en bra grund för förändringsarbete. Skolor som i enlighet med Lpo94 poängterar anpassning till varje enskild elevs förutsättningar och behov får med KBT funktionella verktyg i arbetet. Basen för KBT är beteendeanalys, som är ett hjälpmedel för att bättre beskriva, förstå och påverka. Bättre möjligheter att bistå eleven och åstadkomma positiv utveckling nås med KBT med inspiration från MI (Motiverande samtal) och ART (*Aggressive Replacement Training*)

Målsättning

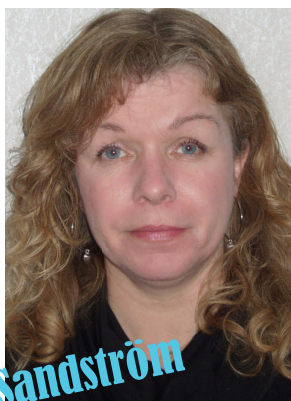
Kursens målsättning är att ändra på situationen runt eleven, att bättre använda möjligheter till förändring, skapa motivation och positiv utveckling i vardagen. Du lär dig skapa åtgärdsprogram som involverar och engagerar elev, föräldrar och skola.

Ledstjärnor är belöning och beröm...

Målgrupp

Personal inom grund-, gymnasie och särskola; alla som jobbar med åtgärdsprogram t ex lärare, psykologer, kuratorer, specialpedagoger mfl

Kursgivare



Pia Sandström

Auktoriserad Socionom

och Skolkurator med vidareutbildning inom barn- och ungdomspsykiatri. Hon föreläser vid universitet i Sverige och konferenser internationellt, om bl a ART. Har senast skrivit en vetenskaplig artikel om elevdemokrati och barns rättigheter som nu publiceras i *Professional Association of Social Workers journal*.



Magnus Grohp

Leg. psykolog

med inriktning mot KBT samt doktorand i psykologi. Han har genom utredande och behandlande arbete med människor i alla åldrar ett brett perspektiv och har särskilt intresserat sig för förändringsarbete och metodutveckling. Magnus undervisar bl.a. i KBT vid universitet och inom offentliga organisationer och har mångårig erfarenhet som föreläsare och handledare om metoder och åtgärder vid barn och ungdomsrelaterade beteendeproblem.

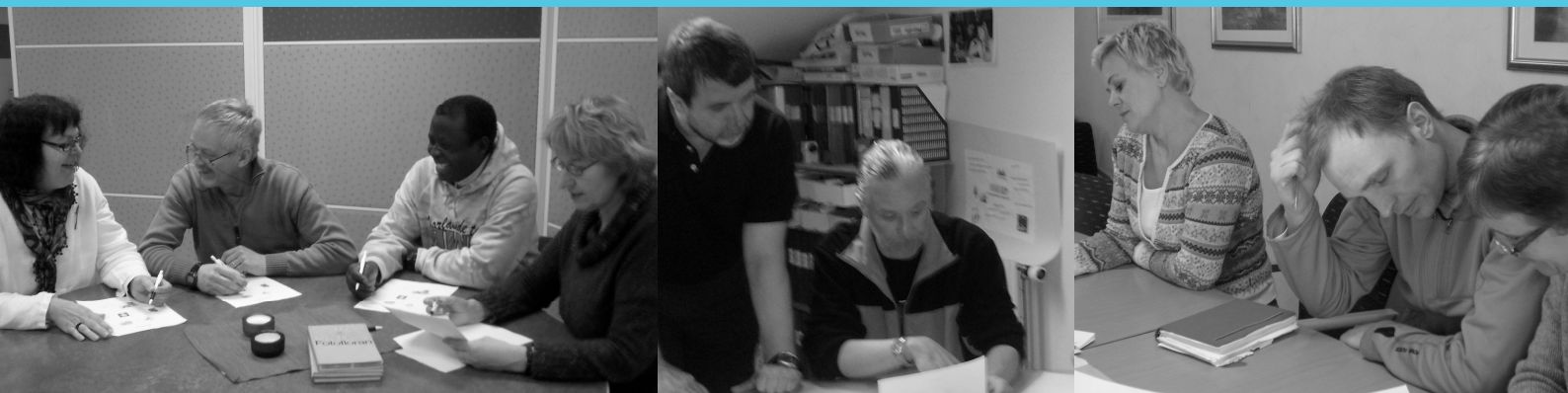
Ur programmet

- Grunder för beteendeproblem
- Beteendeanalys och KBT – när är det lämpligt och hur det kan användas
- Strukturerad problemlösning
- Classroom management
- Att motivera och arbeta med elevers förändring
- Hantera och motverka aggressivitet
- Ge uppmärksamhet och gillande, alternativa sätt
- Åtgärdsprogram
- Utvärdering av åtgärdsprogram
- Inspiration & tips för nya övningar, kunskaper och insikter

”Känslor...
Beteenden...
Tankar...

””Möjligheter...

”Förändring...



Dag I:

09:00 Start

11:30 Lunch

16:00 Avslutning

Dag II:

09:00 Start

11:30 Lunch

16:00 Avslutning

Hemuppgifter innan dag III:

Varje deltagare förbereder sig genom att ha läst föreslagen kurslitteratur och material (information ges vid första kurstillfället) samt skicka in minst ett åtgärdsprogram senast den 1 maj.

Dag III:

09:00 Start

11:30 Lunch

16:00 Avslutning

”Barn behöver vuxna...

Ja, vi kommer Personer á 5900 kr exkl moms (I kurspriset ingår kaffe & lunch)

Anmälan är bindande och anmält antal deltagare debiteras. Kan överlåtas till annan deltagare, meddela kursgivare förändring. Ingen faktureringsavgift

Deltagare: _____

Organisation: _____

Adress: _____

Postadress: _____

Telefon nr: _____

E-post: _____

Underskrift: _____

Ev. annan fakturaadress: _____

Information/ev.ref.nr: _____

Plats: **Klara Norra Kyrkogata, Stockholm** (2 min från T-centralen)

Kontaktuppgifter

Arrangör: **Framtidsutbildarna**

Adress: **Kiörningsgatan 28**

871 33 HÄRNÖSAND

E-mail: **utbildning@y-kbt.se**

(förfrågningar tas emot per mail och kursgivarna återkopplar till er)

**Anmäl dig senast
3/3
Begränsat antal platser**